

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 61»
С.Г.Казанкина
Приказ от 29.08.2023 №191



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Азбука финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №61»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по МР

26.08.2023  Чухно Н.А.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
(протокол от 25.08 2023 №1)
Руководитель ШМО

 Шамина М.Н.

Набережные Челны
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Азбука финансовой грамотности» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Освоение учащимися 10-11 классов курса «Азбука финансовой грамотности» создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Азбука финансовой грамотности» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Реализация воспитательного потенциала курса реализуется через привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. Воспитательные возможности содержания учебного курса используются через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Программа учебного курса рассчитана на 34 часа в 10 классе (1 раз в неделю), 34 часа в 11 классе (1 раз в неделю).

Содержание учебного курса Алфавит финансовой грамотности

10 класс

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6ч)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать (4ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения (6ч)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование (7ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Итоговое обобщение 1 час

11 класс

Раздел 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели, задание параметров и критериев, по которым можно определить, что цель достигнута; постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- оценка – оценивание ресурсов, в том числе времени и другие нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, постановка на ее основе новых (учебных и познавательных) задач; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- критическое оценивание и интерпретирование информации с разных позиций, распознавание и фиксирование противоречия в информационных источниках
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия
- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- разрешение конфликтов;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных понятиях проектной (исследовательской) деятельности
- сформированность представлений о цели и задачах проектной (исследовательской) деятельности
- умение планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности
- владение навыками реализации запланированных действий для достижения поставленных целей и задач
- владение навыками применения приобретённых знаний в проектной (исследовательской) деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- владение методами поиска, анализа и использования научной информации

- владение навыками оформления информационных материалов на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом (исследованием)
- умение осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом
- владение навыками публичной самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования)
- умение использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования
- умение осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Тематическое планирование

10 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Банковская система: услуги и продукты	6	http://www.gorodfinansov.ru
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	www.azbukafinansov.ru
Страхование: что и как надо страховать	4	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
Собственный бизнес	4	www.azbukafinansov.ru
Основы налогообложения	6	www.azbukafinansov.ru
Личное финансовое планирование	7	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итоговое занятие	1	
Итого:	34	

11 класс

Название раздела	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	http://www.gorodfinansov.ru
Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	www.azbukafinansov.ru
Риски в мире денег: как защититься от разорения	7	http://michurin.com/index.htm
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
Итоговое занятие	1	
Итого:	34 ч	

Лист согласования к документу № 1/9 от 20.02.2024
Инициатор согласования: Казанкина С.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.02.2024 10:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Казанкина С.Г.		🔒 Подписано 20.02.2024 - 10:27	-